

## РАСПИСАНИЕ НОД

Основные модели организации образовательного процесса		
Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей
Время проведения и виды занятий		
<b>Понедельник</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.25-9.45 <b>Социальный мир/чтение художественной литературы****</b> 9.55-10.15	
<b>Вторник</b>	<b>Мир искусства и худ. деятельность**</b> 9.00-9.20 <b>Мир музыки</b> 9.55-10.15	
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.25.-9.45 <b>Первые шаги в математику</b> 9.55-10.15	
<b>Четверг</b>	<b>Развиваем речь</b> 9.00-9.20 <b>Мир музыки</b> 9.55-10.15 <b>Ознакомление с чувашским языком*****</b> 15.45-16.05	
<b>Пятница</b>	<b>Мир искусства и худ. деятельность***</b> 9.00.-9.20 <b>Социальный мир/природный мир*****</b> 9.30-9.50	<b>Физическое развитие*</b>

\* **Физическое развитие** проводится в виде подвижных игр и соревнований

\*\* **Мир искусства и художественная деятельность/рисование (интеграция)** – 1 неделя рисование/2 неделя познание-конструирование/3 неделя рисование - худ. лит. (интеграция)

\*\*\* **Мир искусства и художественная деятельность** – 1 неделя-лепка/2 неделя-аппликация

\*\*\*\* **Социальный мир/чтение художественной литературы** – 1 неделя-этикет и ситуация общения/2 неделя - художественной литературы/3 неделя - безопасное поведение/4 неделя- труд взрослых

\*\*\*\*\* **Социальный мир/природный мир** – 1 неделя - предметный и рукотворный мир/2 неделя - природный мир/3 неделя-краеведение/4 неделя - природный мир

\*\*\*\*\* **Ознакомление с чувашским языком, чувашский язык – декор. апл., рисование(интеграция)** – 1,2,3-недели чувашского языка; 4(5) неделя- *декор. апл., рисование-интеграция*